



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Карантинные инфекции»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Мартынов	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии
О.В. Шутова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Федосеев	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав кафедрой общей хирургии
В.А. Соколов	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	проф. кафедры глазных болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27__06 __.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Карантинные инфекции» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 №95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитет)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>Знать: основные технические характеристики и ориентироваться в руководствах по применению медицинских изделий из перечня, предусмотренного рабочими программами по дисциплинам</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты обследования пациента, проведенного врачами смежных специальностей</p> <p>Владеть: практическим опытом применения регламентируемых медицинских изделий на медицинских тренажерах</p>
<p>ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особоопасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: оказывать первую неотложную помощь при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях</p> <p>Владеть: практическим опытом навыков ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания</p>
<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинского помощи</p> <p>Уметь: распознавать признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции</p> <p>Владеть: практическим опытом назначения сочетаний лекарственных препаратов в соответствии с клиническими рекомендациями и первой помощи при осложнении в виде анафилактического шока на тренажере</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Карантинные инфекции»* относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета, дисциплина по выбору.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- 1) **Знания:** методов и приемов философского анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюция; морально-этических норм, правил и принципов

профессионального врачебного поведения, этических основ современного медицинского законодательства; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке; анатомио-физиологических возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений; основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; виды и показания к применению иммуноотропной терапии.

- 2) **Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; проводить элементарную статистическую обработку данных; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; работать с увеличительной техникой (микроскопами); отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, определять и оценивать результаты гематологических показателей.
- 3) **Владение:** изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов клиники, биохимических исследований биологических жидкостей человека; микрофотографирования.
- 4) Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин философии, биоэтики, биохимии, анатомии, физиологии, фармакологии, микробиологии и вирусологии, пропедевтики внутренних болезней, гигиены и служит основой для освоения дисциплин эпидемиологии и инфекционных болезней.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		12
Контактная работа	24	24
В том числе:	-	-
Лекции		
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	48	48
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20
Самостоятельное изучение тем	14	14
Реферат	14	14
...		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2
		72
		2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12				
1	1	Понятие о карантинных инфекциях. Международные медико-санитарные правила.	3	Кз
2	2	Болезни, любое событие с участием которых всегда оценивается как чрезвычайное. Чума. Холера.	3	Сз
	3	Болезни, любое событие с участием которых всегда оценивается как чрезвычайное. Желтая лихорадка.	3	Кр
	4	Болезни, любое событие с участием которых всегда оценивается как чрезвычайное. Геморрагическая лихорадка Марбург. Геморрагическая лихорадка Эбола.	3	Т

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	5	Болезни, любое событие с участием которых всегда оценивается как чрезвычайное. Лихорадка Ласса. Лихорадка Западного Нила.	3	Кз
3	6	Болезни, случаи заболевания которыми могут оказать серьёзное воздействие на здоровье населения. Натуральная оспа. Полиомиелит.	3	Кз
4	7	Новая коронавирусная инфекция: COVID-19, эпидемиологическое значение, клиника, диагностика, лечение	3	Кр
5	8	Болезни, потенциально имеющее международное значение. Оспа обезьян. Аргентинская геморрагическая лихорадка. Боливийская геморрагическая лихорадка	3	Т

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	12	Понятие о карантинных инфекциях. Международные медико-санитарные правила.	подготовка к занятиям, реферат	6	Кз
2.		Болезни, любое событие с участием которых всегда оценивается как чрезвычайное. Чума. Холера.	подготовка к занятиям, реферат	6	Сз
3		Болезни, любое событие с участием которых всегда оценивается как чрезвычайное. Желтая лихорадка.	подготовка к занятиям, реферат	6	Кр
4		Болезни, любое событие с	подготовка	6	Т

		участием которых всегда оценивается как чрезвычайное. Геморрагическая лихорадка Марбург. Геморрагическая лихорадка Эбола.	к занятиям, реферат		
5		Болезни, любое событие с участием которых всегда оценивается как чрезвычайное. Лихорадка Ласса. Лихорадка Западного Нила.	подготовка к занятиям, реферат	6	Кз
6		Болезни, случаи заболевания которыми могут оказать серьёзное воздействие на здоровье населения. Натуральная оспа. Полиомиелит.	подготовка к занятиям, реферат	6	Кз
7		Новая коронавирусная инфекция: COVID-19, эпидемиологическое значение, клиника, диагностика, лечение	подготовка к занятиям, реферат	6	Кр
8		Болезни, потенциально имеющее международное значение. Оспа обезьян. Аргентинская геморрагическая лихорадка. Боливийская геморрагическая лихорадка	подготовка к занятиям, реферат	6	Т
ИТОГО часов в семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Понятие о карантинных инфекциях. Международные медико-санитарные правила.	ОПК-11 ПК-3 ПК-8	Кз
2.	Болезни, любое событие с участием которых всегда оценивается как чрезвычайное.	ОПК-11 ПК-3 ПК-8	Сз

3.	Болезни, случаи заболевания которыми могут оказать серьёзное воздействие на здоровье населения.	ОПК-11 ПК-3 ПК-8	Кз
4.	Новая коронавирусная инфекция: COVID-19, эпидемиологическое значение, клиника, диагностика, лечение	ОПК-11 ПК-3 ПК-8	Кр
5.	Болезни, потенциально имеющее международное значение.	ОПК-11 ПК-3 ПК-8	Т

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-11			
Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи			
Знать:	основные технические характеристики и ориентироваться в руководствах по применению медицинских изделий из перечня, предусмотренного рабочими программами по дисциплинам Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	основные технические характеристики и ориентироваться в руководствах по применению медицинских изделий из перечня, предусмотренного рабочими программами по дисциплинам Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	основные технические характеристики и ориентироваться в руководствах по применению медицинских изделий из перечня, предусмотренного рабочими программами по дисциплинам Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
Уметь:	интерпретировать результаты обследования пациента, проведенного врачами смежных специальностей Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований,	интерпретировать результаты обследования пациента, проведенного врачами смежных специальностей Демонстрирует	интерпретировать результаты обследования пациента, проведенного врачами смежных специальностей Демонстрирует

	предъявляемых к освоению компетенции выполнены	значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	практическим опытом применения регламентируемых медицинских изделий на медицинских тренажерах Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	практическим опытом применения регламентируемых медицинских изделий на медицинских тренажерах Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	практическим опытом применения регламентируемых медицинских изделий на медицинских тренажерах Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
ПК-3			
Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особоопасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			
Знать:	алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
Уметь:	оказывать первую неотложную помощь при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях Демонстрирует частичное	оказывать первую неотложную помощь при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах,	оказывать первую неотложную помощь при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических

	понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	отравлениях Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	заболеваний, травмах, отравлениях Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	практическим опытом навыков ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	практическим опытом навыков ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	практическим опытом навыков ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
ПК-8			
Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами			
Знать:	современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
Уметь:	распознавать признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной	распознавать признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее	распознавать признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с

	коррекции Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	своевременной коррекции Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	целью ее своевременной коррекции Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	практическим опытом назначения сочетаний лекарственных препаратов в соответствии с клиническими рекомендациями и первой помощи при осложнении в виде анафилактического шока на тренажере Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	практическим опытом назначения сочетаний лекарственных препаратов в соответствии с клиническими рекомендациями и первой помощи при осложнении в виде анафилактического шока на тренажере Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	практическим опытом назначения сочетаний лекарственных препаратов в соответствии с клиническими рекомендациями и первой помощи при осложнении в виде анафилактического шока на тренажере Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Инфекционные болезни: нац. рук. / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 1101 с.
<http://www.booksshare.net/books/med/vengerov-yuya/2009/files/infecionniyebilezni2009.djvu>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Антоненко А.Д., Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. учеб. пособие [текст] - 2010
2. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс] : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

веб сайт ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/ru/index.html>

сайт посвященный основным инфекционным заболеваниям www.infectology.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Карантинные инфекции

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы студентов.	Тематические стенды, муляжи, набор фотографий, атласы, электронные атласы, лекции-презентации, таблицы, ноутбук, тонометр, кожный термометр, микроскоп.
Помещения для самостоятельной работы		
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул.	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

	Высоковольтная, д.9,)	
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.